

Příprava na hodinu hudební výchovy s využitím CLILu

Vyučující: Mgr.

Vyučovací jednotka: vyučovací hodina v délce 45 minut s 20 minutovou částí CLILu
v anglickém jazyce

Vzdělávací oblast: Umění a kultura

Vzdělávací obor: Hudební výchova

Třída: 1. B

Datum: 31. 10. 2017

Pomůcky: počítač, nahrávka písně Krávy, krávy, maňásek, fix, lístky papíru, krabice, lepící sešit – CLIL, PL – aktivní slovní zásoba, lepidlo, žetony

Místo, kde bude výuka probíhat: běžná třída

Mezipředmětové vztahy: anglický jazyk, prvouka

Cíl: Vokální činnosti – žáci se seznámí s písní Krávy, krávy

žáci se učí správné pěvecké návyky – správné sezení u zpěvu

Instrumentální činnosti – žáci si procvičí rytmizaci jednoduchých textů

CLIL – žáci porozumí jednotlivým pokynům a adekvátně na ně reagují

žáci si vyzkouší představit se, pozdravit, zeptat se na jméno

žáci se seznámí s novou slovní zásobou

Nová slovní zásoba:

Aktivní: Hello. What's your name? I am ... Goodbye.

Pasivní: box, boy, girl, cow, pieces of paper, put in, pull out, this is ...,

Popis hodiny:

1. Cíl hodiny, jednotlivých částí
2. Poslech a nácvik písně Krávy, krávy
3. Seznámení s maňáskem provázejícím anglickými chvilkami ve vyučování jiných předmětů – CLIL
4. Rytmizace jednoduchých textů
5. Zpěv písní o zvířatech
6. Hodnocení hodiny

ad1) Cíl hodiny – jednotlivé cíle jsou uváděny v průběhu hodiny

ad2) Motivace – domácí zvířata, hospodářská zvířata

Proč některá zvířata nazýváme domácí, hospodářská, užitková, volně žijící? Uved'te příklady.

Jednu píseň o zvířatech si poslechneme a naučíme se ji zpívat.

Poslech písně Krávy, krávy s animací <https://www.youtube.com/watch?v=EEL2qOclur0> a její nácvik.

ad3) CLIL

Dnes k nám do hodiny hudební výchovy přišlo na návštěvu jedno zvířátko, které zůstane s námi ve třídě. Je to zvíře, které žije na farmě, dává nám maso, mléko. *Uhádnete, které je to zvíře? Slyšeli jste někdy nějaké zvíře mluvit lidskou řečí?* Ani naše návštěva (maňásek krávy) mluvit česky neumí a nerozumí nám. Protože farma odkud k nám přišla na návštěvu, není v České republice. *Jaké řeči by mohla rozumět?* Ano, naše kravička rozumí jen angličtině. *Jak se s ní budeme dorozumívat?* (Učitel se snaží přivést děti k tomu, že když se během vyučování objeví naše zvířátko, budou mít žáci chvíli s angličtinou.)

Zpracovala:

Říjen 2017

Příprava na hodinu hudební výchovy s využitím CLILu

Aktivní zásoba:

What's your name? Jak se jmenuješ?

I am ... Já jsem ...

Hello. Ahoj.

Goodbye. Nashledanou.

Pasivní zásoba:

box



krabice

boy



chlapec

girl



dívka

cow



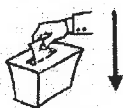
kráva

pieces of paper



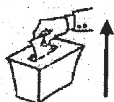
kousky papíru

put in



vlož, vložte

pull out of



vytáhnout z

this is

to je